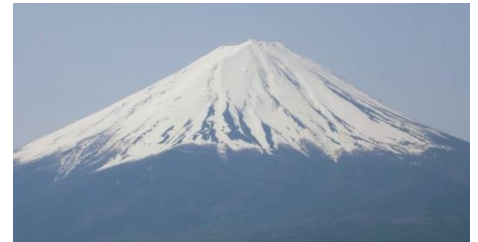


各都県教育委員会教育長 様
各区市町村教育委員会教育長 様
各 小 学 校 長 様
各 教 育 関 係 者 様

関東甲信越地区小学校理科教育研究会
会 長 保坂 秀人
第20回関東甲信越地区小学校理科研究大会
山梨大会実行委員長 志村 祐二

第20回関東甲信越地区小学校理科教育研究大会

山 梨 大 会 (最終案内)



大会主題 『これからの時代に対応できる理科教育』

研究主題 『実感を伴う、体験的活動を重視した理科授業づくり』

期 日 平成26年11月13日(木) 役員会・理事会・レセプション
平成26年11月14日(金) 授業公開・授業協議・全体会・記念講演・分科会

開 催 地 山梨県甲府市

主 催 関東甲信越地区小学校理科教育研究会

後 援 山梨県教育委員会 甲府市教育委員会 山梨県市町村教育委員会連合会
山梨県公立小中学校長会 公益財団法人日本教育公務員弘済会山梨支部

日程及び会場

【第1日目】 11月13日(木)
ホテル談露館

	15:30	16:00	18:00
	受付	役員会 理事会	レセプション

【第2日目】 11月14日(金)
(授業公開・授業協議)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 貢川小学校
(授業公開・授業協議及び 全体会・記念講演・分科会)・・・ 池田小学校

8:30	9:00	9:30	10:15	10:30	11:30	13:00	15:10	15:20	16:50
受付	学校 紹介	授業 公開	授業 協議	移動 昼食	全体会 記念講演		学年別分科会		

※ 2日目は、甲府駅から各研究校へ、貢川小学校から池田小学校、池田小学校から甲府駅へ専用バスを運行します。

<11月14日 午前> 公開授業一覧

◆甲府市立貢川小学校



甲府市貢川本町8-1 TEL 055-222-2408 <http://www.kugawa-e.kofu-ymn.ed.jp/>

「互いに伝え合い、学び合う子どもの育成」

～体験的活動を重視した理科の授業づくりを通して～

本校では、子どもたちの「わっ、すごい!」「なんだ、これ?」「どうして、こうなるんだろう?」という自然事象との出会いを大切に理科学習を進めています。「なぜ?」を出発点とした子どもたちの疑問をもとに実験・観察を行い、結果を図やグラフなど目で見てわかる形で表し、「きまり」や「はたらき」を見つけていきます。子どもたちが自ら体験する活動を通して、根拠となる考えを持ち、友だちと意見を交流させることでさらに考えを深める姿=互いに伝え合い、学び合う子どもたちの姿をぜひご覧ください。

第3学年：理 科	「風やゴムで動かそう」	授業者	廣瀬 雅彦
第4学年：理 科	「物の体積と力」	授業者	川原 陽一
第5学年：理 科	「人のたんじょう」	授業者	倉本 慎也
第6学年：理 科	「てこのはたらき」	授業者	野呂瀬 慎 藤田 律子

◆甲府市立池田小学校



甲府市長松寺町7-1 TEL 055-222-8271 <http://www.ikeda-e.kofu-ymn.ed.jp/>

「学び合い、高め合う生活科・理科学習の創造」

～体験・言語活動の充実を通して～

生活科では、「気付きの質」をキーワードに、「なぜだろう。」「もっと～してみたい。」という子どもの思いや願いを大切に体験活動を重視しています。また、体験を通して得られた気付きをより高めていくための言語活動を学習過程に位置づけることで、自然の不思議さや面白さを実感し、科学的な見方・考え方の基礎を養う学習を目指しています。

理科では、「見える化」「科学的な言葉」をキーワードに言語活動の充実を進め、実験や観察から得られたデータを言語や表、グラフ、絵、イメージ図等により見える形にし、互いの考えを交流させながら学習を展開していきます。科学的な見方や考え方を養い、「自然のきまりや法則を見つけ出すことができた。」「きまりや法則が生活のこんな場面で使われていた。」というような学びを実感できる学習を目指しています。

体験と言語を織りなしながら展開される問題解決を通して、自然のすばらしさや、自然の事物や現象について、学び合い高め合っていく子どもたちの姿をご覧ください。

特別支援学級	「しぜんとなかよし」	授業者	遠藤 逸美 岡田 みどり 倉田 光寿
第1学年：生活科	「いきもの だいすき」	授業者	高木 恵美
第2学年：生活科	「わくわくおもちゃであそぼう」	授業者	松井 雄也
第3学年：理 科	「明かりをつけよう」	授業者	岸本 幸子
第4学年：理 科	「物の体積と力」	授業者	小池 聡美
第5学年：理 科	「物のとけ方」	授業者	長井 恵美
第6学年：理 科	「てこのはたらき」	授業者	有賀 清仁

<11月14日 午後> 全体会・記念講演・分科会 会場 甲府市立池田小学校

記念講演 演題 『新しい教育の動向と理科教育』

講師 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 村山哲哉 先生



分科会について

第1分科会	
研究発表	千葉県 「科学的思考力を育てる指導の工夫」 ～考える過程を大切にした天体の学習～ 門脇 英貴 (千葉県 印西市立原山小学校)
	神奈川県 「自ら自然を感じ、学びをつくり出す子どもの育成」 齋藤 照哉 (神奈川県 川崎市立南河原小学校)
	山梨県 「自ら考え、学びを実感する理科学習」 ～自分の考えをつくるために～ 矢花 和仁 (山梨県 甲府市立東小学校)
第2分科会	
研究発表	群馬県 「実感を伴った理解を図るための理科指導の工夫」 天津 祐子 (群馬県 高崎市立吉井西小学校)
	栃木県 「見つける 生かす 考える」自然への新たな思いがふくらむ理科学習 鯉沼 敏彦 (栃木県 那須塩原市立大貫小学校)
	東京都 「自然から学び、科学的に考え、共に知を更新する理科学習」 ～科学的な思考力が高まる観察・実験～ 安藤 良介 (東京都 足立区立興本小学校)
第3分科会	
研究発表	埼玉県 「児童が見通しをもち、科学的な思考力を高めるための授業づくり」 岸田 拓郎 (埼玉県 川越市立霞ヶ関小学校)
	新潟県 「ESDの視点を取り入れた理科指導の工夫」 金子 純一 (新潟県 弥彦村立弥彦小学校)
	山梨県 「科学的な思考力・表現力を育成する理科授業の工夫」 ～小学校5年「もののとけ方」の実践を通して～ 笠井 恵 (山梨県 市川三郷町立六郷小学校)
第4分科会	
研究発表	長野県 「確かな目・科学的な目を育みながら、自然事象をとらえ直す理科学習」 鈴木 康貴 (長野県 池田町立池田小学校)
	茨城県 「実感を伴った理解を図り、 科学的に思考し表現する力を育てる理科学習指導の在り方」 ～小学校第6学年「電気の利用」における問題解決のための見通しがもてる 導入と、科学的な言葉や概念を使って説明する学習活動を通して～ 浅倉 慈男 (茨城県 土浦市立乙戸小学校)
	山梨県 「児童自らが学習のつながりを意識した授業を目指して」 ～小学校6年「ものの燃え方と空気」の実践を通して～ 山下 春美 (山梨県 富士河口湖町立河口小学校)

参加費

エントリーページにてご確認ください。

参加申し込み方法

◆参加申し込みの手順について

①参加登録について

※大会関係者を含めて、全員の方の登録をお願いします。

まず、インターネットにて、下記のエントリーでお申し込み下さい。

エントリーページ URL

<https://conv.toptour.co.jp/shop/evt/kanshori/>

エントリーページの説明に従って、入力をお願いします。

②会費納入について参加費は、インターネットで申込を行った後、

参加登録後、トップツアーより送付されるお振込用紙で各自お振込みください。

振り込み先

ゆうちょ銀行 口座番号 店番 088 番号 11814091

名前 トップツアーカブシキガイシャコウフシテン

申込締切

平成26年10月24日(金)

会場

◇甲府市立貢川小学校

甲府市貢川本町 8-1

TEL 055-222-2408

◇甲府市立池田小学校

甲府市長松寺町 7-1

TEL 055-222-8271

駐車場について

※駐車場の確保が難しいので、できるだけ相乗り又は公共交通機関等のご利用をお願いします。

貢川小学校・・・貢川小学校の北駐車場

50台程度 (※池田小への移動はシャトルバスをご利用下さい。)

池田小学校・・・池田小学校の駐車場

20台程度

係の指示に従って駐車をお願いします

甲府市立西公民館

20台程度 (池田小学校まで徒歩約 3分)

県立盲学校

40台程度 (池田小学校まで徒歩約 10分)

甲府市立新田小学校

30台程度 (池田小学校まで徒歩約 15分)

駐車場について不明な点は、事務局にお確かめ下さい。

専用バスについて

※11月14日は、甲府駅から各公開校(貢川小学校・池田小学校)へ、貢川小学校から池田小学校、池田小学校から甲府駅へと専用バスを運行します。ご利用ください。

その他・お願い

・上履きの持参をお願いします。

○連絡・問い合わせ先

実行委員長 中央市立田富小学校

校長 志村 祐二

〒409-3841 山梨県中央市布施 2122

電話：055-273-2117 FAX：055-273-0637

事務局 山梨大学教育人間科学部附属小学校 教諭 樋川 裕幸

〒400-0005 山梨県甲府市北新 1-4-1

電話：055-220-8291 FAX：055-220-8785